

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2566

บทสรุปผู้บริหาร

คณะครุศาสตร์เป็นหน่วยงานใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นส่วนราชการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขึ้นภายใต้หลักการของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖ – พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการราชการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “ผู้นำด้านนวัตกรรมการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก” และแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ.๒๕๖๖–พ.ศ.๒๕๗๐ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติงานในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานในองค์กร ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดไว้เป็นกรอบการดำเนินงาน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อบรรลุเป้าหมายสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นการวางทิศทางการพัฒนานักศึกษาโดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลิตบั่นทอนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน

คำนำ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยพิจารณาจากเป้าประสงค์ของคณะครุศาสตร์ นโยบายรวมทั้งนำผลการประเมินปัจจัยทางยุทธศาสตร์จากสภาพแวดล้อมภายนอกมาเป็นกรอบในการดำเนินการ โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรมและนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่อันนำไปสู่การพัฒนาคณะครุศาสตร์อย่างยั่งยืน และมีความสอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด ของคณะครุศาสตร์โดยมีจุดมุ่งหมายในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ ผลลัพธ์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ พัฒนาการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันประเทศสร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบ เชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชน และวัฒนธรรมนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ตรงตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลเป้าหมายที่วางไว้

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	๑
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์	๔
ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี	๑๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
๑. กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำ ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	๑๖
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑๘
๓. กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่อการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๑๙
ส่วนที่ ๔ การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและบริหารของการเปลี่ยนแปลง	๒๐
๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT	๒๐
ส่วนที่ ๕ การติดตามประเมินผลคณะครุศาสตร์	๒๓
๑. กรอบระยะการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์	๒๔
๒. กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	๒๙
๓. การประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑
๔. คณะผู้จัดทำ	๔๓

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปคณะครุศาสตร์

๑. ประวัติความเป็นมา

คณะครุศาสตร์ เป็นหน่วยที่เก่าแก่ที่สุดของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูที่มีพัฒนาการมาจาก “โรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า” ซึ่งก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๔๘ จนถึงปัจจุบันมีสถานะเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีพัฒนาการ ที่สำคัญ ๔ ช่วงตามลำดับ ดังต่อไปนี้ ช่วงเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู (พ.ศ. ๒๔๔๘ – พ.ศ. ๒๕๐๘) ช่วงเป็นวิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๐๙ – พ.ศ. ๒๕๓๘) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๓๘ – พ.ศ. ๒๕๔๓) ช่วงเป็นคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ. ๒๕๔๓ – ปัจจุบัน)

ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพัฒนาการในการผลิตและพัฒนาครูต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานานกว่า ๑๑๘ ปี มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมหลากหลายวิชา และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) (๔ ปี) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษา) มี ๙ วิชาเอก ประกอบด้วย ๑) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๒) วิชาเอกคณิตศาสตร์ ๓) วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา ๔) วิชาเอกวิทยาศาสตร์ ๕) วิชาเอกพลศึกษา ๖) วิชาเอกสังคมศึกษา ๗) วิชาเอกการสอนภาษาไทย ๘) วิชาเอกการสอนภาษาอังกฤษ และ ๙) วิชาเอกการประถมศึกษา และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ ถึง ปัจจุบัน คณะครุศาสตร์มีผู้บริหารในตำแหน่งคณบดี จำนวน ๓ คน คือ

- | | |
|---|---------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ แสนภักดี | (พ.ศ. ๒๕๔๐ – พ.ศ. ๒๕๔๖) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุกฤษ นवलเจริญ | (พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๕๐) |
| ๓. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ | (พ.ศ. ๒๕๕๐ – พ.ศ. ๒๕๕๒) |
| ๔. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๒ – พ.ศ. ๒๕๕๖) |
| ๕. ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๖๐) |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ไวยกุล | (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๔) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริบูรณ์ ชอบทำดี | (๒๑ ส.ค. ๒๕๖๔ – ปัจจุบัน) |

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำหนดโครงการในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์และตอบสนองกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
๒. เพื่อวางแผนและกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
๓. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
๔. เพื่อเผยแพร่แผนการดำเนินงานคณะครุศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. ปรัชญา (Philosophy)

“คุณภาพ เสริมคุณธรรม ร่วมพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น มุ่งสู่สากล”

๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

“แหล่งผลิตและพัฒนาครู ที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การสอน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่สากลอย่างยั่งยืน”

ประเด็นแหล่งความเป็นเลิศในการผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการผลิตครูตามมาตรฐานวิชาชีพครูที่คุรุสภาได้กำหนดไว้ ทั้งมาตรฐานรายวิชาและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ และมีความเข้าใจในบริบทพื้นที่ที่สามารถนำมาสู่การจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนรู้ในพหุสังคมวัฒนธรรม สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น เป็นการนำบริบทพื้นที่เข้ามาบูรณาการในการให้ความรู้ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกด้าน

๕. พันธกิจ (Mission)

- ๑. ผลิตบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศด้านการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของท้องถิ่น
- ๒. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาด้านการศึกษาของท้องถิ่น
- ๓. บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่น
- ๔. สืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นมรดกโลก ตลอดจนบูรณาการองค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและต่างประเทศ

๖. เอกลักษณ์

“สร้างครูดี มีเครือข่ายการศึกษา สืบสานภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

๗. อัตลักษณ์

“เด่นความเป็นครู รู้คิด มีจิตอาสา พัฒนาศาสตร์การสอน”

๘. ค่านิยมองค์กร



K	=	know-how	(รู้คิด)
H	=	hospitality	(มีจิตอาสา)
A	=	accountability	(ความรับผิดชอบ)
R	=	realistic	(ปฏิบัติจริง)
U	=	unique	(มีเอกลักษณ์)

๑. นโยบายคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการคณะ ดังนี้

๑. นโยบายด้านการเรียนการสอน

- ๑.๑ ประกันคุณภาพการจัดการศึกษาทุกหลักสูตร และทุกระดับ
- ๑.๒ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผู้เรียน และให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจสังคม และเทคโนโลยี
- ๑.๓ พัฒนาบุคลากรให้ได้มาตรฐานอุดมศึกษา ทั้งด้านคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ
- ๑.๔ ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนรู้จักคิด มีการฝึกปฏิบัติจริง และมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๑.๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

๒. นโยบายด้านงานวิจัย

- ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ทำวิจัย
- ๒.๒ จัดหาแหล่งทุนในการทำวิจัย
- ๒.๓ สนับสนุนให้นำองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน

๓. นโยบายด้านการบริหารจัดการองค์กร

- ๓.๑. จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตร และคณะ
- ๓.๒. จัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี
- ๓.๓. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. นโยบายด้านการบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ๔.๑. ปลูกฝังและเสริมสร้างให้นักศึกษา เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๔.๒. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ

๕. นโยบายด้านการบริการวิชาการ

- ๕.๑. จัดอบรมบริการวิชาการ/วิชาชีพทางด้านวิชาชีพครูให้กับชุมชนและหน่วยงานภายนอก
- ๕.๒. สร้างเครือข่ายการให้บริการวิชาการ

๖. นโยบายด้านมาตรฐานคุณภาพบัณฑิต

๖.๑ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และมุ่งเน้นการประกันคุณภาพทางวิชาการ

๖.๒ เพิ่มขีดความสามารถของนักศึกษาในด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะทางภาษา การสื่อสาร และทักษะทางคอมพิวเตอร์

๗. นโยบายงานประกันคุณภาพ

๗.๑ นำระบบงานประกันคุณภาพ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนและการทำงานทุกงาน/โครงการ

๗.๒ พัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗.๓ ให้ความสำคัญกับทุกคนตระหนักว่างานประกันคุณภาพเป็นนโยบายสำคัญที่ทุกคนจะต้องถือปฏิบัติ

๘. เป้าประสงค์

๘.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๘.๒ คณะครูคณาจารย์มีบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๘.๓ คณะครูคณาจารย์มีงานบริการวิชาการ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น และตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

๘.๔ บัณฑิตสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการจัดการเรียนรู้

๘.๕ คณะครูคณาจารย์เป็นศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค

๘.๖ คณาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาความเป็นอยู่ชุมชนมรดกโลก

๘.๗ คณาจารย์และนักศึกษานำวัฒนธรรมท้องถิ่นมาบูรณาการกับการเรียนการสอน

๘.๘ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลโปร่งใสตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล

๘.๙ บุคลากรคณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยจิตสำนึกต่อหน้าที่ และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. ยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของคณะเป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของคณะ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านครุศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ อนุรักษ์ ทำนุบำรุงและสืบสานงานศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์

ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี

การจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของคณะครุศาสตร์เพื่อดำเนินการวิเคราะห์โอกาสผลสำเร็จที่เกิดจากแผนที่มีต่อเป้าหมายที่กำหนดไว้ และแนวทางในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รวมถึงนโยบายและทิศทางการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ โดยมีความสอดคล้องดังนี้

ความสอดคล้องระดับกระทรวง

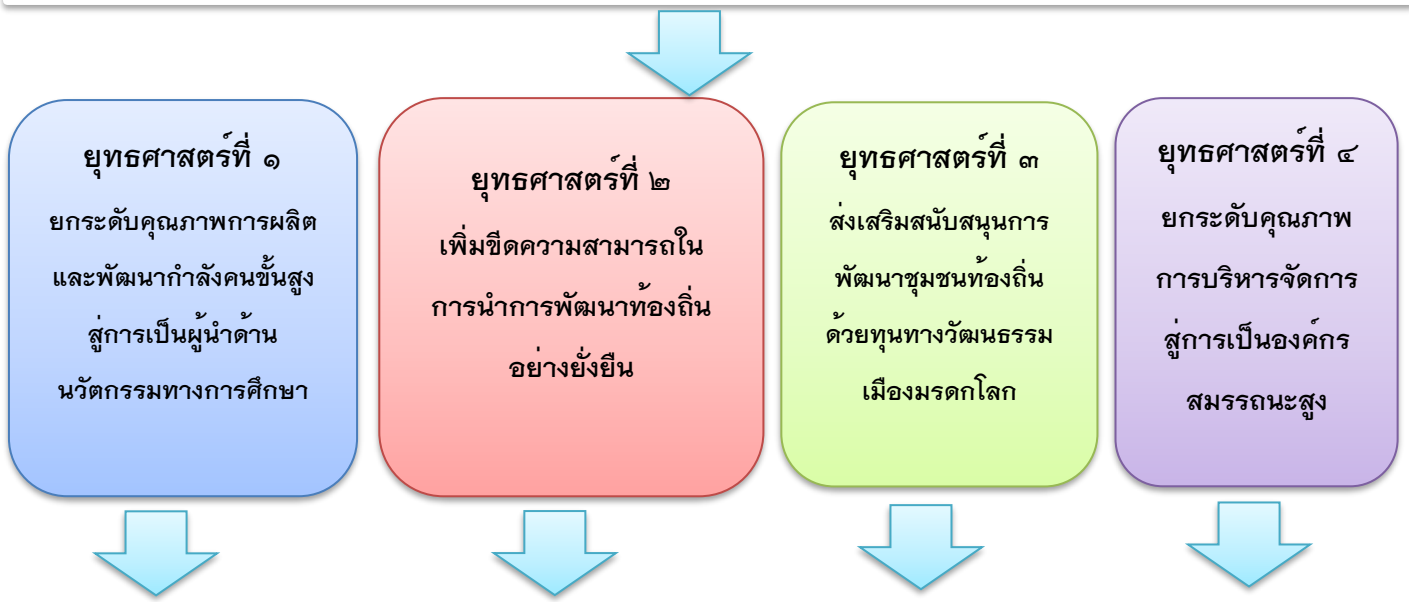
๒.๑ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) (ฉบับปรับปรุง ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑) ของสำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ความสอดคล้องระดับมหาวิทยาลัย

๒.๒ แผนพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

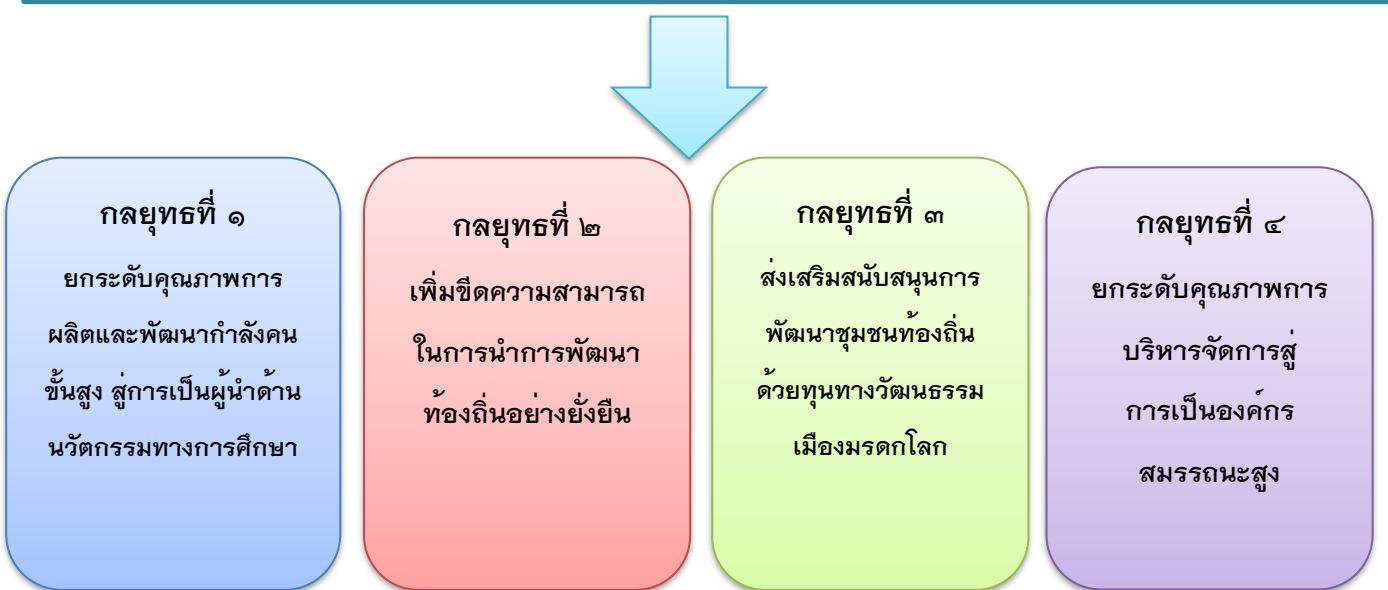
๒.๓ แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ความสอดคล้องแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชพระนครศรีอยุธยา ระยะ ๕ ปี
 (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๓) ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ คณะครุศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๐)



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ คณะครุศาสตร์



ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่าง ถูกต้องรวดเร็ว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อให้การบริหารราชการของคณะครุศาสตร์เกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้อง นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กลยุทธ์ในการพัฒนาของคณะครุศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสามารถไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วใน ปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมุ่งหวังให้การ จัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิต สร้างวิธีการเรียนรู้ของคนไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้สู่การ ร่วมกันสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม กฎกระทรวง การประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาแต่ละ ระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา และแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ภายใต้วิสัยทัศน์ “ผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษาและพัฒนา ท้องถิ่นอย่าง ยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก”

แผนปฏิบัติการการคณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย ๓ กลยุทธ์หลัก ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่งานเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย (Objective : O)	๑.๑ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญใน งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิด การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
	๑.๒ เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล
	๑.๓ มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น ให้มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และการยกระดับเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูงส่งผลต่อ การเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
	๑.๔ บัณฑิตครูและครุมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้ และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็น ผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต
ตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัย	KR๑ ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (๔:๖๐)
	KR๑ ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
ตัวชี้วัด ระดับคณะ	KR๑ ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA
	KR๑ ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปีตามที่มาตรฐานที่ ครุสภากำหนด
	KR๑ ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ITA
	KPI ๑๐๑ จำนวนอาจารย์ของครุศาสตร์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill
	KPI ๑๑๓ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
กลยุทธ์	๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
	๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับ นักศึกษา
	๓. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสม ทุกช่วงวัย

แผนงาน/ โครงการ สำคัญ	๑. โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
	๒. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยคณะครุศาสตร์
	๓. โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
	๔. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครุครุศาสตร์
	๕. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

<p>คำเป้าหมาย (Objective : 0)</p>	<p>๑. ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้</p> <p>๒. ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นจุดศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)</p> <p>๔. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างสรรค์นวัตกรรม ชุมชนเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัย</p>	<p>KRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จคำเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>ตัวชี้วัดระดับ คณะ</p>	<p>KPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนา แก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้</p> <p>KPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น</p> <p>KPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>KPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>
<p>กลยุทธ์</p>	<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ</p>
<p>แผนงาน/ โครงการ สำคัญ</p>	<p>๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา)</p> <p>๒. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก คณะ ครุศาสตร์</p> <p>๓. โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็น ฐาน</p>

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : 0)	๑. มหาวิทยาลัยมีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart Mobility and University of Green Recovery)
	๒. เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
	๓. บริหารจัดการงบประมาณ การใช้จ่ายและการติดตามงบประมาณให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัย	OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment : ITA)
ตัวชี้วัดระดับคณะ	KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment : ITA)
แนวทางการพัฒนา	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
แผนงาน/ โครงการ	๑. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์
	๒. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์
	๒. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมและบริหารของการเปลี่ยนแปลง

๔.๑ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี (SWOT Analysis)

๔.๑.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

S
จุดแข็ง
(Strengths : S)

จุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑) คณะครุศาสตร์มีโรงเรียนเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูรวมถึงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบันอย่างต่อเนื่อง และบุคลากรมีศักยภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ
- ๒) มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนการปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) คณะครุศาสตร์มีกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา



W
จุดอ่อน
(Weaknesses :W)

จุดอ่อน (Weaknesses :W)

- ๑) ภาระงานด้านอื่นของบุคลากรทำให้ใช้เวลากับการดำเนินงานการพัฒนาท้องถิ่นได้ไม่เต็มที่
- ๒) กฎระเบียบภายในยังขาดความคล่องตัว



O

โอกาส

(Opportunities : O)

โอกาส (Opportunities : O)



- ๑) นโยบายระดับประเทศสนับสนุนภารกิจการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ
- ๓) มีเครือข่ายในพื้นที่ช่วยประสานการทำงานอย่างเข้มแข็ง

T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

ภัยคุกคาม (Threats : T)



- ๑) ช่วงเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒) การบูรณาการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังขาดความชัดเจน
- ๓) สื่อมวลชนที่ให้ข้อมูลข่าวสารความขัดแย้งทางความคิด ด้านการเมืองการปกครองส่งผลต่อมุมมองในการปกป้องความคิด ความเชื่อ และเกิดความขัดแย้งในความคิด

๔.๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

S

จุดแข็ง

(Strengths : S)

จุดแข็ง (Strengths : S)

- ๑) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญจากประสบการณ์การผลิตและพัฒนาครุมาอย่างยาวนาน
- ๒) มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) มีศูนย์การศึกษาพิเศษที่มีคุณภาพ



W

จุดอ่อน

(Weaknesses :W)

จุดอ่อน (Weaknesses :W)

- ๑) สัดส่วนจำนวนบุคลากรที่มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมยังมีจำนวนน้อย
- ๒) ภาระงานสอนและงานด้านอื่นของบุคลากรสายวิชาการมีมากเกินไป
- ๓) ขาดการบูรณาการกับคณะอื่น ๆ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง



O

โอกาส

(Opportunities : O)

โอกาส (Opportunities : O)

- ๑) การส่งเสริมและสนับสนุนจากรัฐบาลในการผลิตและพัฒนาครู
- ๒) มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานในพื้นที่ที่เข้มแข็ง



T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

ภัยคุกคาม (Threats : T)

- ๑) จำนวนอัตราการสอบบรรจุครูมีแนวโน้มลดลง
- ๒) เทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างรวดเร็วทำให้ต้องปรับตัวให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง
- ๓) มีสถาบันการศึกษาที่ผลิตและพัฒนาครูเป็นจำนวนมาก
- ๔) กฎระเบียบข้อกฎหมายในพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางด้านภาพ



๔.๑.๓ กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

S

จุดแข็ง

(Strengths : S)

จุดแข็ง (Strengths : S)



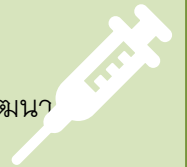
- ๑) การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- ๒) มีทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ
- ๓) มีระบบการบริการจัดการที่โปร่งใสตรวจสอบได้
- ๔) มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน

W

จุดอ่อน

(Weaknesses :W)

จุดอ่อน (Weaknesses :W)



- ๑) บุคลากรสายสนับสนุนยังขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ความชำนาญที่เหมาะสมรองรับการพัฒนา
- ๒) การบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานยังขาดประสิทธิภาพ
- ๓) ระบบสารสนเทศหลักมีอายุการใช้งานมากขาดประสิทธิภาพ ต้องได้รับการปรับปรุง พัฒนาและจัดหาทดแทน
- ๔) ความตระหนักในการรักษาสິงแวดล้อมยังมีน้อย

O

โอกาส

(Opportunities : O)

โอกาส (Opportunities : O)

- ๑) มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เข้มแข็ง
- ๒) มีช่องทางการยื่นข้อเสนอมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณที่หลากหลายมากขึ้น



T

ภัยคุกคาม

(Threats : T)

ภัยคุกคาม (Threats : T)

- ๑) กฎระเบียบและข้อกำหนดเชิงพื้นที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาทางการภาพอย่างมาก โดยเฉพาะการก่อสร้างปรับปรุงอาคาร และสภาพแวดล้อม
- ๒) กรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย
- ๓) กฎระเบียบในการจัดซื้อจัดจ้างทำให้การดำเนินการล่าช้ามากขึ้น
- ๔) กรอบเวลาการเบิกจ่ายงบประมาณไม่มีความยืดหยุ่นส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานกับพันธกิจ

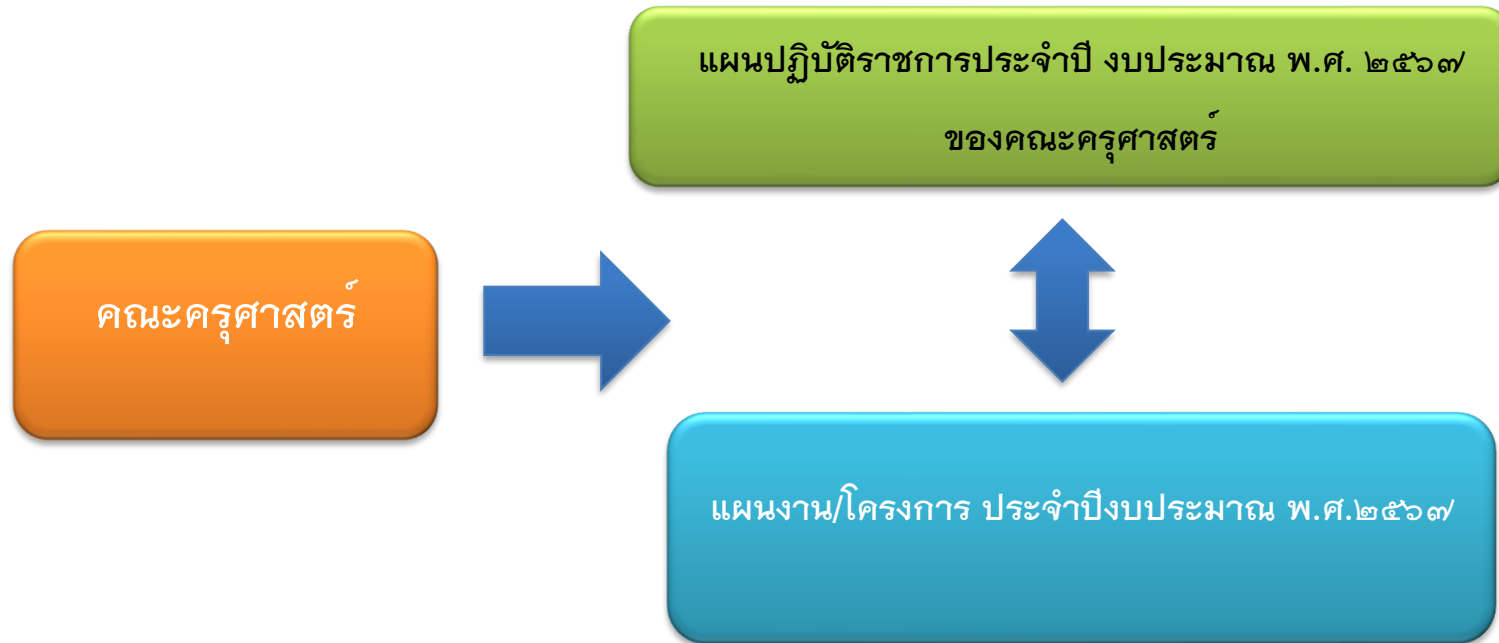


สรุปภาพรวมแผนงาน / โครงการ ตามมิติกลยุทธ์และแหล่งงบประมาณ

หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	งบแผ่นดิน		งบบำรุงการศึกษา		รวม		คิดร้อยละ	
	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์	๓	๕,๙๖๓,๖๐๐	๓	๑,๕๕๐,๐๕๐	๑๐	๖,๕๑๓,๖๕๐	๘๘.๙๖ %	๙๐.๐๕ %
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๘๐๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐๐,๐๐๐	๑๑.๐๔ %	๙.๙๕ %
รวม	๔	๕,๙๖๓,๖๐๐	๓	๑,๕๕๐,๐๕๐	๑๑	๗,๕๑๓,๖๕๐	๑๐๐	๑๐๐

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติคณะได้วางระบบและกลไกการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จและความเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์เป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม



ส่วนที่ ๕ การติดตามการประเมินผลคณะครุศาสตร์

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของคณะครุศาสตร์ สู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว คณะจึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลการดำเนินงานในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป ซึ่งมีแนวทาง ดังนี้

๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑ กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของคณะครุศาสตร์



กลไกในการติดตาม

๑. การประชุมคณะกรรมการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๒. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (ระบบ ๓D)
๓. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

๕.๑.๒ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

๑. จัดประชุมผู้บริหาร ประธานสาขาวิชา เพื่อกำกับติดตามโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงานขับเคลื่อนกิจกรรมเป็นไปตามแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน
๓. แบบรายงานการประเมินผลโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓/
๔. ระบบบริหารงบประมาณและการคลัง (๓D)

๕.๒ การประเมินผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		รอบ ๖ เดือน	รอบ ๑๒ เดือน
๑	จำนวนแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับหน่วยงานภายใต้คณะครุศาสตร์ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ	๘ แผน	-
๒	ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๔
๓	ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	ระดับ ๔	ระดับ ๕
๔	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม	ร้อยละ ๕๗	ร้อยละ ๑๐๐

๕.๒.๒ การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน เกณฑ์การวัดระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดที่	เกณฑ์การพิจารณา								
๑	<p>ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ</p> <table border="1" data-bbox="504 435 1184 695"> <tr> <td>ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	<p>สูตรในการคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1283 493 2049 600"> <tr> <td>ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ</td> </tr> <tr> <td>จำนวนโครงการทั้งหมด</td> </tr> </table>	ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ	จำนวนโครงการทั้งหมด
ระดับ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๔๙ (ปรับปรุง)									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)									
ผลรวมคะแนนประเมินความสำเร็จของทุกโครงการ									
จำนวนโครงการทั้งหมด									
๒	<p>ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผน</p> <table border="1" data-bbox="504 754 1184 1015"> <tr> <td>ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)</td> </tr> <tr> <td>ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)</td> </tr> </table>	ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙	ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)	ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)	ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)	ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)	<p>สูตรในการคำนวณ</p> <table border="1" data-bbox="1283 754 2049 861"> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด</td> </tr> </table>	จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐	จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด
ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ – ร้อยละ ๕๙.๙๙									
ระดับ ๒ มีคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๐ – ๒.๔๙ (พอใช้)									
ระดับ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๐ – ๓.๔๙ (ปานกลาง)									
ระดับ ๔ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๔๙ (ดี)									
ระดับ ๕ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ – ๕.๐๐ (ดีมาก)									
จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย x ๑๐๐									
จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด									
๓	<p>พิจารณาจากผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวม (งบแผ่นดิน) ตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้ (๑) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๒ = ร้อยละ ๕๙ (๒) ณ สิ้นไตรมาสที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐</p>								

๕.๒.๓ ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ และผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IOA	๔	๔.๕	๔.๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๓/๕	๔๐	๔๐	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์รายชั้นปี ตามที่มาตรฐานครุศกกำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	
OKRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษา สู่มาตรฐานสากล	๓/๕	๔๐	๔๐	
KPI ๑๐๑ จำนวนอาจารย์ของครุศาสตร์ได้รับการ re-skill up-skill and new-skill	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
OKPI ๒๐๓ จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และรวม พัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (๒๐๐ ครัวเรือน)	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	
OKPI ๒๐๔ ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ ๑๕)	๑๕	๑๕	๑๕	

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			ผู้รับผิดชอบ
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
OKPI ๒๐๕ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วมโครงการ (๑๐ โรงเรียน)	๑๐	๑๐	๑๐	
OKPI ๒๐๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา (ร้อยละ ๘๐)	๘๐	๘๐	๘๕	
กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะ	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี			
OKRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๙๕	๙๕	๙๕	

ส่วนที่ ๖

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๖.๑ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง ผู้การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา
ประกอบไปด้วย ๕ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการยกระดับการผลิตครู การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓๒ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์อัครนันท์ ลินธุ์ประเสริฐ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ภายใต้บริบทการสื่อสารภาษาอังกฤษ”	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	อาจารย์ ดร.ภูษณิศรา สุวรรณศิลป์
๓. กิจกรรม “จิตอาสาสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียนนาอยู่เพื่อน้อง”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การส่งเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมดนตรีกับการเคลื่อนไหวร่างกาย”	๒๕,๐๐๐	๓๕ คน	ผศ.ภรภัทร นิยมชัย
๕. กิจกรรม “การเสริมสร้างความรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษาในหน่วยงานทางเทคโนโลยีการศึกษา”	๒๐,๕๙๐	๒๘ คน	อาจารย์ ดร.กิตติภาพ มหาวัน
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูพลศึกษา”	๒๕,๐๐๐	๒๙ คน	ผศ.ชนกานต์ ขาวลำลี
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างสื่อเพื่อนำเสนอสำหรับการเรียนการสอนภาษาไทยโดยใช้โปรแกรม Canva”	๑๘,๘๐๐	๓๓ คน	อาจารย์ชฎานิส พันธ์จินดาวรรณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน”	๒๕,๐๐๐	๒๖ คน	อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาบุคลิกภาพ กิริยามารยาท และเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมสำหรับครูประถม”	๒๕,๐๐๐	๒๙ คน	อาจารย์วีรภัทร ภัทรกุล
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล ๔.๐”	๒๒,๖๖๐	๑๓/ คน	อาจารย์วิษุตา พलयานอก
๑๒. กิจกรรม “การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครูสาขาวิชาสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ให้สอดคล้องกับการศึกษายุค ๔.๐ และยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๒๐ ปี สู่การป็นนวัตกรรมในพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา”	๔๙,๓๐๐	๓๕ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๑๓. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ออนไลน์สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	๓๕ คน	ผศ.ดร.สุภัทรา คงเรือง
๑๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “หลักสูตรการบันเทิงในกองลูกเสือ”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.วัชรินทร์ เสมามอญ
๑๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเสริมสร้างบุคลิกภาพและการสื่อสารสำหรับครู”	๑๓,๓๓๐	๒๓/ คน	อาจารย์รุ่งทิภา สุภานันท์
๑๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาสมรรถนะและบุคลิกภาพความเป็นครู”	๒๕,๐๐๐	๒๓ คน	ผศ.ดร.ภัทร หลั่งประยูร
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เทคนิคการจัดการเรียนรู้นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันลู่
๑๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้ออนไลน์โดยบูรณาการการวิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแบบครุมืออาชีพ”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.สิโร หาสานันศรี
๑๙. กิจกรรม “การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อุทยานศาสตร์โดยใช้แหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมและสิ่งแวดล้อม”	๒๘,๘๔๐	๒๒ คน	อาจารย์พัชรพล เกาธรรมพิทักษ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒๐. กิจกรรม “การพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษาครู ในการเรียนรู้ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลายทางวัฒนธรรม และบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการศึกษาฐานสมรรถนะ”	๔๙,๓๐๐	๓๕ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์
๒๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างความรู้ในสถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย”	๒๕,๐๐๐	๓๒ คน	สาขาปฐมวัย
๒๒. กิจกรรม “การพัฒนานวัตกรรมด้วยกระบวนการวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษาสู่การเผยแพร่ผลงานระดับชาติ”	๔๙,๒๐๐	๑๐ เรื่อง	อาจารย์ ดร.ชัยยศ เดชสุระ
๒๓. กิจกรรม “การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมทางการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา”	๒๙,๒๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร.วรวิทย์ ธารารุณี
๒๔. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย”	๑๙,๖๐๐	๓๗/ คน	ผศ.จันจิรา หาวิชา
๒๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สัมมนาเชิงวิชาการภาษาอังกฤษเรื่อง Innovation in ELT ”	๒๖,๓๓๕	๖๐ คน	อาจารย์ธมลธร ยอดมิ่ง
๒๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมสร้างเครือข่ายทางการประถมศึกษา”	๒๕,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ มีสง่า
๒๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านตำแหน่งวิชาการ”	๕๒,๕๓๐	๓๐ คน	งานบุคคล
๒๘. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ re-skill up-skill and new-skill ด้านวิชาชีพครู”	๔๙,๒๙๐	๓๐ คน	งานบุคคล
๒๙. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “พัฒนานักศึกษาต้นแบบครูดี”	๓๒,๙๒๕	๑๒๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๓๐. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ครุสิทธิ์สร้างครูดีสู่สังคม”	๗/๓,๔๐๐	๓๔๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๓๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม”	๑๗,๘๐๐	๒ ครั้ง	งานพัฒนานักศึกษา
๓๒. กิจกรรม “สานใจน้องสู่ใจพี่”	๓๖,๐๐๐	๑ ครั้ง	งานพัฒนานักศึกษา
๒) โครงการยกระดับการผลิตและพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการและด้านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน ๘ กิจกรรม			
๑. กิจกรรม งานครูวิชาการ ครั้งที่ ๑๑ “การแข่งขันทักษะทางวิชาการ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗	๒๖๑,๖๒๐	๔๐๐ คน	งานวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้”	๕๕,๔๐	๑๓๖ คน	งานวิชาการ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายร่วมผลิตและพัฒนาครู”	๖๑,๒๐๐	๑๒๐ คน	งานวิชาการ
๔. กิจกรรม “เสริมสร้างเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู”	๙๑,๐๙๐	๑๕ คน	งานวิชาการ
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การประชุมวิชาการระดับปริญญาตรี “ครูฯ กรุงเก่า” ครั้งที่ ๒ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓”	๒๐๙,๘๐๐	๒๕๐ คน	งานวิชาการ
๖. กิจกรรม “การประชุมวิชาการด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ ๑๐”	๑๒๐,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานวิชาการ
๗. กิจกรรม “การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการสู่เส้นทางประกอบวิชาชีพครู”	๑๐๒,๓๕๐	๒๕๐ คน	งานวิชาการ
๘. กิจกรรม “การเตรียมความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู	๙๘,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานวิชาการ
๓) โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัยของคณะครุศาสตร์ จำนวน ๑๐ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาสมรรถนะครูด้านการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอนทางเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (วPA)”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคณิตศาสตร์
๒. กิจกรรม “ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้จากการสร้างและศึกษาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาสังคมศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สื่อการเล่นและนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย
๕. กิจกรรม “ค่ายวิชาการส่งเสริมกระบวนการคิดเชิงคำนวณโดยใช้เกมเป็นฐาน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “กิจกรรมทางพลศึกษาและสันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาพลศึกษา
๗. กิจกรรม ค่ายพัฒนาภาษาไทยเรื่อง “การอ่านออกเขียนได้ในโรงเรียน”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๘. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ World Englishes”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
๙. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สุนทรียะศิลปะพัฒนาสมาธินักเรียนในระดับประถมศึกษา”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาประถมศึกษา
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเคลื่อนไหวเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ”	๓๐,๐๐๐	บูรณาการรายวิชา จำนวน ๑ วิชา	สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
๔) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาครุศาสตร์ จำนวน ๖ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ทักษะชีวิตและการให้คำปรึกษาเรื่องเพศ สำหรับครู”	๑๐๘,๐๐๐	๓๐๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ Soft Skill ทักษะการเป็นครูมืออาชีพ”	๓๕,๒๐๐	๒๘๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ก้าวแรกสู่วิชาชีพครูเรียนรู้วัฒนธรรมอยุธยาจรดกโลก”	๑๔๘,๒๐๐	๓๕๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “สุนทรียศิลปะสำหรับนักศึกษาครู”	๓๕,๒๐๐	๑๔๐ คน	งานพัฒนานักศึกษา
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างครูดีวิถีไทย”	๓๕,๐๐๐	๒ ครั้ง	งานพัฒนานักศึกษา
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เสริมสร้างเครือข่ายกิจการนักศึกษา”	๓๖,๒๐๐	๑ ครั้ง	งานพัฒนานักศึกษา
๕) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ จำนวน ๓ กิจกรรม			
การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	๘๐๐,๐๐๐	ร้อยละความพึง พอใจ ๘๕	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย
ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก จำนวน ๓ กิจกรรม			
๑. กิจกรรม “พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (คณะครุศาสตร์)”	๑,๐๐๐,๐๐๐	๔๔ ครัวเรือน	รองคณบดีฝ่ายวางแผน และประกันคุณภาพ
๒) โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก (สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษา) จำนวน ๖ กิจกรรม			
๑. กิจกรรม “ค่ายพัฒนาทักษะและการคิดทางคณิตศาสตร์”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์นพวรรณ จำนวน
๒. กิจกรรม “ค่าย STEM สร้างนักวิทย์ คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นอกห้องเรียน”	๓๐,๐๐๐	๖๐ คน	อาจารย์ภัทรภร พิภุขชัย
๓. กิจกรรม “ค่ายสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑”	๓๐,๐๐๐	๑๘๐ คน	ผศ.วาทิ ร.ต.พัสสรณ์ วิวรรธมงคล
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย”	๒๒,๕๐๐	๕๐ คน	ดร.ฉนวนรณ รักษาพงษ์พานิช
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ก้าวแรกสู่อากาศยานไร้คนขับ”	๓๐,๐๐๐	๕๐ คน	อาจารย์ศักดิ์ จันทราศรี
๖. กิจกรรม “ค่ายบูรณาการอาสาพัฒนาโรงเรียน “ชวนน้องเล่นกีฬา”	๓๐,๐๐๐	๓๕ คน	ผศ.วัชรินทร์ เสมามอญ
๗. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้ : เข้าใจ และปรับใช้อย่างสร้างสรรค์”	๓๐,๐๐๐	๓๕ คน	อาจารย์วิษลดา รอดแก้ว
๘. กิจกรรม “ค่ายยกระดับทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อดิจิทัลภาษาอังกฤษ”	๓๐,๐๐๐	๑๒๐ คน	อาจารย์กรนก ฮีปเปิล
๙. กิจกรรม “ค่ายนักศึกษาครูประถมศึกษา “สร้างสรรค์ปั้นรู้น้อง”	๓๐,๐๐๐	๘๐ คน	อาจารย์ปัทมา พักอ่อน
๑๐. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาสื่อทำมือเพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้”	๓๐,๐๐๐	๔๐ คน	ผศ.ดร.วิสิษฐา จุ้ยดอนกลอย
๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษา ONET for educational challenge”	๑๑๘,๓๐๐	๑ ครั้ง	ผศ.เนตรนิภา เขียมศักดิ์
๑๒. กิจกรรมพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพงานนิเทศติดตาม และประเมินผล	๓๒,๐๐๐	๘ ครั้ง	ผศ.เนตรนิภา เขียมศักดิ์
๑๓. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนของจังหวัดสระแก้ว	๓๙๐,๙๐๐	๔ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๓) โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน จำนวน ๗ กิจกรรม			
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การสร้างนวัตกรรมดิจิทัลสู่การเรียนรู้ในห้องเรียนคุณภาพ”	๖๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกับนวัตกรรมดิจิทัลทางการศึกษา”	๖๐,๐๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสถานศึกษา”	๖๔,๐๐๐	๖๐ คน	ผศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง
๔. กิจกรรม “การประกวดนวัตกรรมการศึกษาส่งเสริมคุณภาพนักเรียน”	๒๑,๐๐๐	๑ ครั้ง	
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง หลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะแบบใหม่ ว. PA (PA : Performance Appraisal)	๕๐,๖๐๐	๓๐ คน	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโธสง
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การผลิตสื่อและการใช้สื่อการเรียนรู้ตามแนว Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑”	๓๐,๐๐๐	๓๐ คน	อาจารย์สุพินดา เพชรา
๗. กิจกรรม “การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ มัคคุเทศก์น้อย สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามบริบทอยุธยา เมืองมรดกโลก”	๖๓,๐๐๐	๖๐ คน	ผศ.ปิยะ มีอนันต์

๖.๒ งบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง ประกอบไปด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา คณะครุศาสตร์ จำนวน ๖ กิจกรรม			
๑. กิจกรรม “เสริมสร้างเครือข่ายงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา”	๖๕,๓๓๐	๑๔ คน	งานประกันคุณภาพ
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเขียนเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”	๒๓,๗๕๐	๓๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ”	๒๐,๕๐๐	๓๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากรคณะครุศาสตร์”	๑๕,๕๐๐	๔๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๕. กิจกรรม “การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร”	๒๐,๓๐๐	๘๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๖. กิจกรรม “การประเมินคุณภาพระดับคณะ”	๒๑,๕๐๐	๕๐ คน	งานประกันคุณภาพ
๒. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์	๖๓๖,๒๘๐	ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕	คณะครุศาสตร์
๓. โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาคณะครุศาสตร์	๖๓๒,๕๔๐	ร้อยละความพึงพอใจ ๘๕	คณะครุศาสตร์

คณะผู้จัดทำ

๑.	คณบดีคณะครุศาสตร์	ประธาน
๒.	รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	กรรมการ
๓.	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๔.	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๕.	ประธานสาขาวิชาพลศึกษา	กรรมการ
๖.	ประธานสาขาวิชาสังคมศึกษา	กรรมการ
๗.	ประธานสาขาวิชาคณิตศาสตร์	กรรมการ
๘.	ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๙.	ประธานสาขาวิชาการประถมศึกษา	กรรมการ
๑๐.	ประธานสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	กรรมการ
๑๑.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๒.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาไทย	กรรมการ
๑๓.	ประธานสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	กรรมการ
๑๔.	ประธานสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๕.	หัวหน้าศูนย์การศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๖.	หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑๗.	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

EDU



Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University
96 Moo 2 Preedeeapanomyong Rd. Pratuchai,
Phranakhon si Ayutthaya ,
Phranakhon Si Ayutthaya Province,
Thailand 13000
Tel : +66 3532 2084 Fax: +66 3532 2084

